

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ул.Кремлевская, д.9, г.Казань, 420111



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре, 420111

Тел.: (843) 294-95-90, факс: (843) 292-93-51, e-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru, сайт: mon.tatarstan.ru

№ _____

На № _____ от _____

**Руководителям отделов
(управлений) образования
исполнительных комитетов
муниципальных образований
Республики Татарстан**

О направлении дополнительной
информации

Уважаемые руководители!

В дополнение к ранее направленному письму от 17 июля 2017 года № исх-1448/17 Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет Методические рекомендации по составлению программы развития образовательных организаций с родным языком обучения и воспитания (далее – программа), разработанные Центром национального образования Института развития образования Республики Татарстан для использования при разработке программ. Структура рекомендаций приблизительная, допускается внесение изменений и дополнений.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

**Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр**

Э.Н.Фаттахов

А.С.Шарипова,
(843) 294 95 10

**Методические рекомендации
по составлению программы развития образовательных организаций
с родным языком обучения и воспитания**

В соответствии с Федеральным законом от 9 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» программы развития образовательных организаций разрабатываются и утверждаются самой образовательной организацией по согласованию с учредителем (глава 3, статья 28, часть 3).

Программы развития образовательных организаций с родным языком обучения и воспитания должны включать в себя следующие разделы:

1. Повышение конкурентоспособности образовательной организации.
2. Внедрение в образовательный процесс передовых педагогических практик, образовательных технологий.
3. Повышение качества методической работы с педагогическими кадрами.
4. Реализация этнокультурных образовательных проектов.
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

В первом разделе «Повышение конкурентоспособности образовательной организации» отражается подготовка и реализация путей развития образовательной организации для достижения конкурентоспособности в образовательной сфере. Это включает в себя следующие факторы:

- 1) Повышение качества образования:
 - повышение успеваемости по предметам (*результаты прошлого года и целевые показатели на будущий учебный год*);
 - успешная сдача экзаменов итоговой аттестации после 9 и 11 класса (*план подготовки к ОГЭ и ЕГЭ*);
 - ранняя профилизация обучения, развитие предпрофильных (7-9) и профильных (10-11) классов;
 - использование индивидуальных образовательных траекторий;
 - целенаправленная и планомерная подготовка к олимпиадам (формат клубов) (*план подготовки к олимпиадам, охват учителей и учащихся*).
- 2) Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования (*расписание, охват*):
 - творческие кружки,
 - спортивные секции,
 - кружки по интересам,
 - «Школа полного дня».
- 3) Создание и совершенствование комфортной образовательной среды (*схема, фото, дизайн-проект, описание*):
 - оформление учебных кабинетов;
 - оформление стен, информационных табличек, стендов в едином стиле;
 - создание рекреаций для отдыха и развития детей в свободное время и на переменах (зоны отдыха, уголок чтения, скамейки или диванчики, столы для тенниса и т.п.);
 - доступная чистая питьевая вода;
 - современный спортзал и тренажерный зал; площадки для спортивных игр;
 - столовая с возможностью заказа меню и выбора блюд;
 - кафе или буфет;
 - туалеты;
 - входная группа (двери, турникет, доступ для людей с ОВЗ);
 - зона ожидания для родителей;
 - ухоженный двор (клумбы с цветами, деревья, подстриженный газон, тротуары);
 - удобная парковка для сотрудников и посетителей;

– доброжелательная атмосфера общения учащихся и родителей с педагогами и администрацией.

Второй раздел «Внедрение в образовательный процесс передовых педагогических практик, образовательных технологий» должен содержать описание и план внедрения в работу организации инновационных технологий, признанных улучшить образовательный процесс.

Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий:

- Исследовательские методы обучения
- Технология проектного обучения
- Технология использования игровых методов
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Технология коммуникативного обучения
- Технология перспективно-опережающего обучения с использованием опорных схем

Третий раздел «Повышение качества методической работы с педагогическими кадрами» включает систему совершенствования педагогического мастерства учителей через системную работу школьных методических объединений в формате семинаров по изучению передового педагогического опыта для последующего применения в практике.

Темы методической работы должны определяться администрацией совместно с педагогами исходя из анализа состояния методической работы в конкретной образовательной организации для каждого направления по отдельности.

В данном разделе также описывается:

- работа по развитию и сопровождению молодых педагогов (расписание и темы семинаров, прикрепленные наставники);
- план участия учителей в грантах и конкурсах педагогического мастерства;
- план посещения администрации уроков всех педагогов;
- график повышения квалификации и категории педагогов;
- работа по повышению педагогического мастерства классных руководителей;
- формы обмена опытом на уровне муниципального, регионального и республиканского масштаба (открытые уроки, семинары, конференции, вебинары, стажировка, экскурсия коллективом, образовательный лагерь).

Четвертый раздел «Реализация этнокультурных образовательных проектов» отражает развитие этнокультурной составляющей в образовательной организации с родным языком обучения. Здесь описываются все мероприятия, призванные воспитать в учащихся национальное сознание и патриотизм, любовь к родному краю и гордость своим народом. Успешными средствами для реализации этих целей являются:

- организация музеев на территории образовательной организации силами учащихся и педагогов с привлечением общественности, направленных на популяризацию истории школы, родного края, жизни и деятельности выдающихся личностей этой местности или школы, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (виртуальный музей);
- организация и развитие национальных ансамблей песни и танца, хора, инструментальных ансамблей;
- открытие и развитие школьных театров с родным языком постановок;
- организация школьной команды КВН, выступающей на родном языке;
- поиск и внедрение национальной составляющей в современные направления дополнительного образования учащихся (этнодизайн, технические кружки и т.д.)

В пятом разделе «Ресурсное обеспечение образовательного процесса» раскрываются такие вопросы обеспечения образовательной организации необходимыми ресурсами, как:

- развитие материально-технической базы;
- финансовые средства для реализации дополнительных образовательных проектов (спонсоры, гранты, платные услуги, помощь выпускников и т.п.);
- оснащение кабинетов современным образовательным оборудованием (ИКТ, лаборатории и т.п.);
- обновление коллектива перспективными молодыми преподавателями;
- поиск и привлечение опытных учителей для дополнительных занятий и для подготовки к олимпиадам;
- подготовка педагогических кадров из своих собственных выпускников;
- реклама и создание престижа образовательной организации среди населения (создание узнаваемого бренда школы, сайт, группы в соцсетях, организация мероприятий для населения на территории образовательной организации и с выездом на места);
- обеспечение необходимыми учебными материалами (учебные пособия, карты, схемы, стенды, плакаты и т.п.).

Лист согласования к документу № исх-1471/17 от 22.07.2017

Инициатор согласования: Зайнуллина Л. Р. Ведущий консультант отдела
национального образования

Согласование инициировано: 21.07.2017 09:33

Лист согласования		Тип согласования: последовательное			
№	ФИО	Передано на визу	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарипова А.С.	21.07.2017 - 09:33		Согласовано 21.07.2017 - 10:51	-
2	Исмагилова Г.Х.	21.07.2017 - 10:51		Согласовано 21.07.2017 - 14:33	-
3	Мухаметов И.Р.	21.07.2017 - 14:33		 Согласовано 21.07.2017 - 18:50	-
4	Фаттахов Э.Н.	21.07.2017 - 18:51		 Подписано 22.07.2017 - 05:59	-